

Sistema leFP – Percorsi propedeutici di prima annualità a.s. 2024/2025

Rif.pa 2024-22162/Rer

a valere sull' INVITO ALLEGATO 2) della Delibera di Giunta regionale (DGR) n. 803/2024, approvata con DGR n. 1493/2024 del 08/07/2024 CUP E49D24000560001 e finanziata con Determinazione dirigenziale n. 16141 del 05/08/2024 risorse di cui alla Legge 144/99- Frequenza gratuita per gli utenti.

L'ente AECA, codice organismo 11, ha presentato l'operazione "Percorsi Propedeutici leFP - 2024-2025" con un partenariato composto da dieci soggetti accreditati nel territorio regionale per la realizzazione dell'annualità propedeutica al sistema leFP.

Obiettivi: rendere disponibili, per l'a.s. 2024/2025, gli interventi come descritti al documento "Azioni e opportunità per il successo formativo - Personalizzazione e arricchimento dei percorsi a favore dei giovani che frequentano i percorsi di leFP realizzati dagli enti di formazione professionali accreditati e azioni di qualificazione del sistema aa.ss. 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026" di cui all'Allegato 3) della deliberazione di Giunta regionale n. 1377/2023. L'operazione intende garantire un'offerta di percorsi propedeutici personalizzati di prima annualità che rendono disponibili agli studenti a rischio di dispersione una progettualità formativa che consenta in esito l'accesso ai percorsi di II annualità di leFP.

Caratteristiche delle attività: le operazioni, nell'articolazione in progetti, prevedono la realizzazione, per l'a.s. 2024/2025 di un'offerta di percorsi propedeutici personalizzati di prima annualità.

Destinatari: potranno essere destinatari dei percorsi personalizzati di prima annualità gli studenti a rischio di dispersione che al termine dell'a.s. 2023/2024 e in esito alla frequenza del terzo anno della scuola secondaria di I grado avranno conseguito il titolo conclusivo e per i quali, in esito alla valutazione congiunta effettuata dall'istituzione scolastica di provenienza e dall'ente di formazione professionale responsabile del presidio territoriale, è stata valutata l'opportunità di accesso ad un percorso fortemente orientativo e di potenziamento delle competenze di base e trasversali.